3B- Devoir surveillé n°2 -Novembre 2018						
Observations		Évaluation Compétences				
	Chercher ex 2	Modéliser ex 3	Raisonner ex 2	Communiquer ex 2/3	finale	

L'usage de la calculatrice est autorisé.

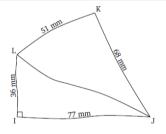
Exercice 1:/4 points

Cette exercice est un questionnaire à choix multiple (QCM). Aucune justification n'est demandée.

	A	В	C
1) $6 - 4(x - 2)$ est égal à	2x - 4	14 - 4 <i>x</i>	-2 - 4 <i>x</i>
2) $A = -10x^2 - 8 + 12x - (-x^2) - 7x - (-7)$ est égal à	$-9x^2 + 5x - 1$	$-11x^2 + 5x - 1$	$9x^2 + 5x - 1$
3) la solution de $5x - (7x + 4) = 8$ est :	-2	6	-6
4) l'équation $2x-7=5x+8$ a pour solution :	$x = \frac{-1}{3}$	x=-5	x= 5

Exercice 2:/6 points

Le triangle LJK est il rectangle ? Explique.



Exercice 3 : (d'après Centres étrangers juin 2016)

...../4 points

Pascale, Alexis et Carole se partagent deux boîtes de 12 macarons chacune. On sait qu'Alexis a mangé 4 macarons de plus que Pascale et que Pascale en a mangé deux fois moins que Carole. Combien de macarons chaque personne a-t-elle mangés ?

Exercice 4:/3points

On considère les programmes de calcul suivant

Programme A:

Programme B:

choisir un nombre

choisir un nombre

Ajouter 6

- multiplier le par 5
- multiplier par 3 le résultat obtenu
- ajouter 4 au résultat obtenu

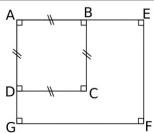
Détermine le nombre à choisir pour que les 2 programmes donnent le même résultat.

Exercice 5:/5 points

ABCD est un carré et AEFG est un rectangle avec :

AB = x; AG = 10 cm; BE = 8 cm

- a) Quel est le périmètre du carré ABCD (en fonction de x)?
- **b)** Quel est le périmètre du rectangle AEFG (en fonction de *x*) ?
- c) Pour quelle valeur de x le périmètre du rectangle AEFG sera égal au périmètre de ABCD. ?



3B-DS2-correction

Exercice 1:

- 1) 6 4(x 2) est égal à 14 4x (réponse B)
- 2) $A = -10x^2 8 + 12x (-x^2) 7x (-7)$ est égal à $-9x^2 + 5x 1$ (réponse A)
- 3) la solution de 5x (7x + 4) = 8 est :-6 (réponse C) car :

en retirant les parenthèses : 5x-7x-4=8 puis en réduisant : -2x-4=8 ce qui donne $\frac{-2x}{-2}=\frac{8+4}{-2}$

4) l'équation 2x-7=5x+8 a pour solution : x=-5 (réponse B) car :

en éliminant les x à gauche, on obtient : -7 = 3x + 8 ce qui donne : $\frac{-15}{3} = \frac{3x}{3}$ donc x = -5

Exercice 2:

Dans le triangle LIJ, calculons LJ:

On sait que le triangle LIJ rectangle en I, d'après le théorème de Pythagore :

$$LJ^2 = IL^2 + IJ^2$$

$$LJ^2 = 36^2 + 77^2 = 7225$$

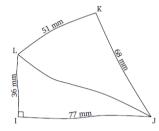
$$LJ = \sqrt{7225} = 85$$

Dans LKJ, y-a-t-il l'égalité de Pythagore?

$$LJ^2 = 7225$$
 et $LK^2 + KJ^2 = 51^2 + 68^2 = 2601 + 4624 = 7225$

Par le calcul, on trouve que : $LJ^2 = LK^2 + KJ^2$

d'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle LKJ est rectangle en K.



Exercice 3:

Soit *x* le nombre de macarons de Pascale.

Alexis en a mangé 4 macarons de plus que Pascale donc : x + 5 et

Carole en a eu 2x (Pascale en a 2 fois moins donc Carole en a 2 fois plus)

L'équation est donc : $x+(x+4)+2x=12\times 2$

ce qui donne : 4x + 4 = 24 donc 4x = 24 - 4 = 20 donc $x = \frac{20}{4} = 5$

Pascale a eu 5 macarons, Alexis en a mangé 5 + 4 = 9 macarons et Carole $2 \times 5 = 10$ macarons

Exercice 4:

Soit *x* le nombre qui convient

Le Programme A donne $(x+6) \times 3 = 3x + 18$. Le Programme B donne : 5x+4

On cherche donc la valeur de x pour laquelle : 3x + 18 = 5x + 4

3x + 18 - 3x = 5x - 3x + 4 ce qui donne 18 - 4 = 2x c'est à dire : $\frac{2x}{2} = \frac{14}{4}$ donc x = 7

Exercice 5:

a) P
$$_{ABCD} = 4x$$

b) P_{AEFG} =
$$10 + (x+8) + 10 + (x+8) = 36 + 2x$$

c) On veut:

$$2 \times P_{ABCD} = P_{AEFG}$$

$$2 \times 4x = 36 + 2x$$

$$8x = 36 + 2x$$

$$8x - 2x = 36 + 2x - 2x$$

$$6x = 36$$

$$\frac{6x}{36}$$

$$6 6$$
$$x = 6$$

<u>Conclusion</u>: Pour que le périmètre du rectangle AEFG soit le double du périmètre de ABCD, il faut que AB fasse 6 cm.