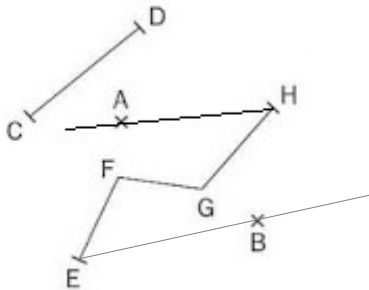




Exercice 1 : Sur cette feuille

Sur la figure ci-dessous :Nomme

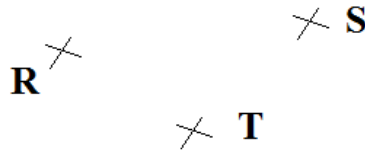
- * deux points :.....
- * deux segments tracés :.....
- * deux extrémités d'un segment :
- *deux demi-droites :



Exercice 2 : Sur cette feuille

Dans chaque cas, donne le nom de l'objet géométrique et trace le sur la figure ci-dessous :

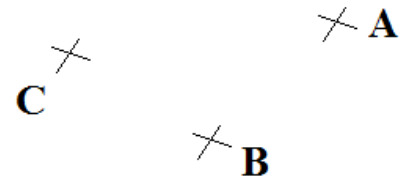
- 1) le segment d'extrémités R et T :
- 2) La droite passant par S et R :
- 3) la demi-droite d'origine S passant T :



Exercice 3 : Sur cette feuille

Trace :

- en rouge le segment [AB],
- en bleu la droite (BC)
- en vert la demi droite [CA).



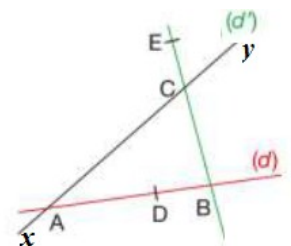
Exercice 4 : Sur cette feuille

1) En utilisant les données de la figure , donne deux autres noms à :

- la droite (d) :.....
- la droite (d') :

2) Complète par \in ou \notin :

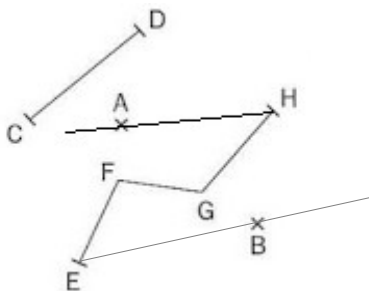
- A[DB] A.....(DB) A.....[BD]



Exercice 1 : Sur cette feuille

Sur la figure ci-dessous :Nomme

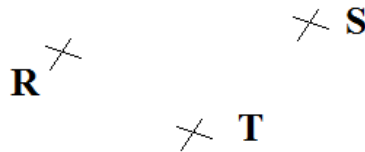
- * deux points :.....
- * deux segments tracés :.....
- * deux extrémités d'un segment :
- *deux demi-droites :



Exercice 2 : Sur cette feuille

Dans chaque cas, donne le nom de l'objet géométrique et trace le sur la figure ci-dessous :

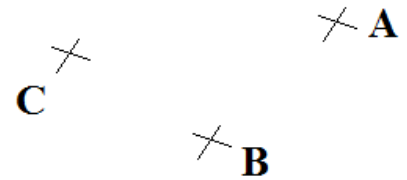
- 1) le segment d'extrémités R et T :
- 2) La droite passant par S et R :
- 3) la demi-droite d'origine S passant T :



Exercice 3 : Sur cette feuille

Trace :

- en rouge le segment [AB],
- en bleu la droite (BC)
- en vert la demi droite [CA).



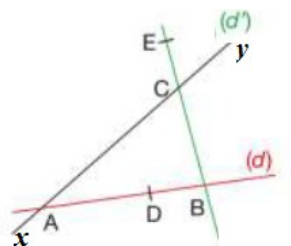
Exercice 4 : Sur cette feuille

1) En utilisant les données de la figure , donne deux autres noms à :

- la droite (d) :.....
- la droite (d') :

2) Complète par \in ou \notin :

- A[DB] A.....(DB) A.....[BD]





Exercice 5: Sur cette feuille, complète les données manquantes de ce tableau :

Phrase en français	Phrase codée	
1- trace la droite passant par les points A et B.	1- trace	
2-	2- trace [AC]	
3-	3- trace	

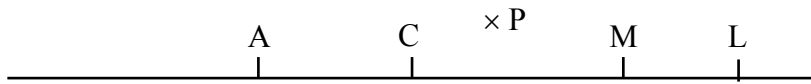
Exercice 6: Sur ton cahier, pour chaque dessin, écris un énoncé qui permette de construire ces figures :

1)

2)

3)

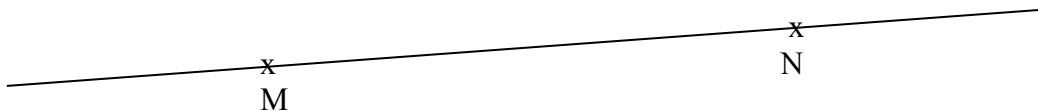
Exercice 7: Sur cette feuille Après avoir observé la figure ci-dessous, complète en utilisant \in ou \notin .



M [AC] L [CM] L (AM) P (AL) A [LC] A [AM]

Exercice 8 : Sur cette feuille : Sur la droite (MN) place les points suivants:

- a) L avec $L \in (MN)$ et $L \in [MN]$ b) K avec $K \in (MN)$ et $K \notin [MN]$ c) J avec $J \in (MN)$ et $J \notin [NM]$



Exercice 9: Sur ton cahier,

Participe à ce débat !
Qui a raison, qui a tort, et pourquoi ?

