

C1 : Nombres entiers naturels



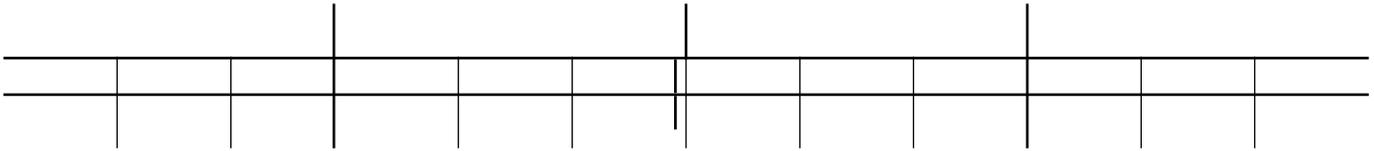
I- NOMBRES ENTIERS NATURELS:

1) Introduction :

- ◆ Un mot s'écrit avec des lettres. Un nombre s'écrit avec des.....Un chiffre est un *symbole d'écriture*. Nous utilisons dix chiffres :,,,,,,,,,, avec lesquels on peut écrire une.....de nombres. C'est un système
- ◆ Un **nombre entier naturel** est un nombre qui permet de compter sur ses doigts. Ils sont nés pour permettre de compter troupeaux et récoltes, puis pour faciliter les échanges.

2) Lecture d'un grand nombre entier :

- ◆ Lecture d'un grand nombre : On veut lire à l'oral le nombre : 14532675792



Pour pouvoir lire les grands nombres entiers facilement, on doit regrouper ses chiffres par tranches deen partant de la

Ce nombre s'écrit, en plaçant les espaces

..... et se lit :

- ◆ Écrire en chiffres :

cent vingt-deux milliards trois cent soixante-deux millions trois mille six cent cinquante-huit :

3) Composer et décomposer un nombre entier :

- ◆ Décomposer un nombre : On veut décomposer : 234 751

$$234\ 751 = 200\ 000 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= (\dots \times 100\ 000) + (\dots \times 10\ 000) + (\dots \times 1\ 000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1)$$

- ◆ Différencier le chiffre de... nombre de : Dans 3 682 109

le **chiffre des dizaines de mille** est

le **nombre de dizaine de mille** est car $3\ 682\ 109 = (\dots \times 10\ 000) + \dots$

4) Règles d'orthographe à respecter :

Règle : Les mots utilisés pour écrire les nombres sont

SAUF :

- Million et milliard qui respectent l'accord au pluriel
- vingt et cent qui prennent un « s » au pluriel chaque fois qu'ils ne sont pas suivis d'un nombre

Exemples : 3000 s'écrit 300 s'écrit et 301 s'écrit :

92 s'écrit 1980 s'écrit :

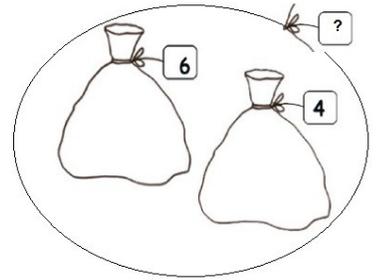
II- L'ADDITION DE NOMBRES ENTIERS :

1) Vocabulaire

Pour connaître le nombre total de billes, on va effectuer une addition : $6 + 4 = 10$

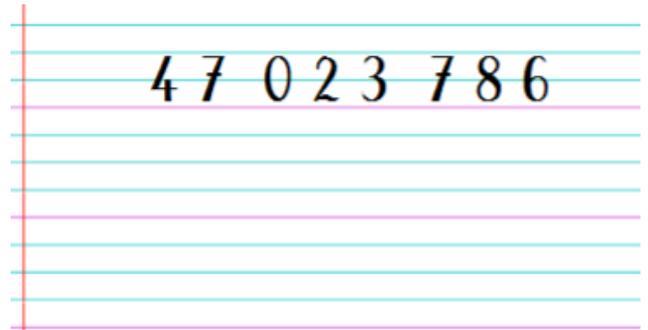
10 est la de 6 et 4.

6 et 4 sont les de la somme.



2) Poser une addition:

On veut effectuer $47\,023\,786 + 988\,153$



Il faut penser à :

- placer correctement les chiffres (les unités sous les unités, les dizaines, sous les dizaines,)
- effectuer l'opération de
- ne pas oublier **les retenues !**

3) Propriétés de l'addition :

Propriété : Dans un somme , le résultat ne change pas si :

- on change.....
- on regroupe

Application en calcul mental : Regrouper certains termes peut faciliter les calculs.

$46 + 37 + 54 + 63 = \dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$

III- SOUSTRACTION :

1) Vocabulaire :

Pour connaître le nombre total de billes restantes on va effectuer une addition à trous :

$$? + 12 = 35$$

Pour trouver le nombre cherché ? , nous allons effectuer une

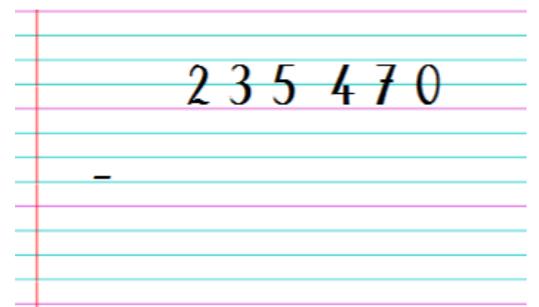
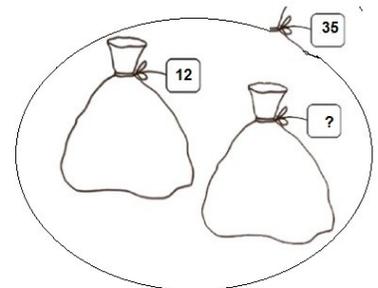
$$35 - 12 = \dots\dots\dots$$

Le résultat de cette soustraction est appelé la de 35 et 12

35 et 12 sont les de la différence.

2) Poser une soustraction :

On veut effectuer $235\,470 - 184\,569$



Il faut penser à :

- placer correctement les chiffres
- effectuer l'opération de
- ne pas oublier **les retenues !**

Vérification : On a bien : + =

Remarque : On changer les termes de place dans une soustraction.