

Ex 1 : A propos du nombre 29 716,4358 complète les phrases suivantes : (2 points)

- . le chiffre des dixièmes est : le chiffre des dizaines est :
- . 5 est le chiffre des : 2 est le chiffre des :

Ex 2 : Écris en chiffres les nombres suivants : (2 points)

- cinq millions trois mille vingt-sept :
- 17 unités et 2 centièmes :
- 5 unités et 12 millièmes :

Ex 3 : Écris en toutes lettres : (1 point)

- 80 000 000 200
- 2 158, 034

Ex 4 : a) Complète par = ou ≠ :

5,300 ... 5,3 609 ... 69 0,82 ... 82

b) Barre les zéros inutiles si cela est possible:

013 140 24,00200

Ex 5 : Complète : (2 points)

$3,25 = \frac{\dots}{\dots} = 3 + \frac{\dots}{\dots} = 3 + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$

Ex 6 : Écrire en écriture décimale (1 point)

- a) $\frac{732}{100} = \dots$
- b) $14 + \frac{3}{10} + \frac{4}{1000} = \dots$
- c) $12 + \frac{42}{1000} = \dots$

Ex 1 : A propos du nombre 29 716,4358 complète les phrases suivantes : (2 points)

- . le chiffre des dixièmes est : le chiffre des dizaines est :
- . 5 est le chiffre des : 2 est le chiffre des :

Ex 2 : Écris en chiffres les nombres suivants : (2 points)

- cinq millions trois mille vingt-sept :
- 17 unités et 2 centièmes :
- 5 unités et 12 millièmes :

Ex 3 : Écris en toutes lettres : (1 point)

- 80 000 000 200
- 2 158, 034

Ex 4 : a) Complète par = ou ≠ :

5,300 ... 5,3 609 ... 69 0,82 ... 82

b) Barre les zéros inutiles si cela est possible:

013 140 24,00200

Ex 5 : Complète : (2 points)

$3,25 = \frac{\dots}{\dots} = 3 + \frac{\dots}{\dots} = 3 + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$

Ex 6 : Écrire en écriture décimale (1 point)

- a) $\frac{732}{100} = \dots$
- b) $14 + \frac{3}{10} + \frac{4}{1000} = \dots$
- c) $12 + \frac{42}{1000} = \dots$