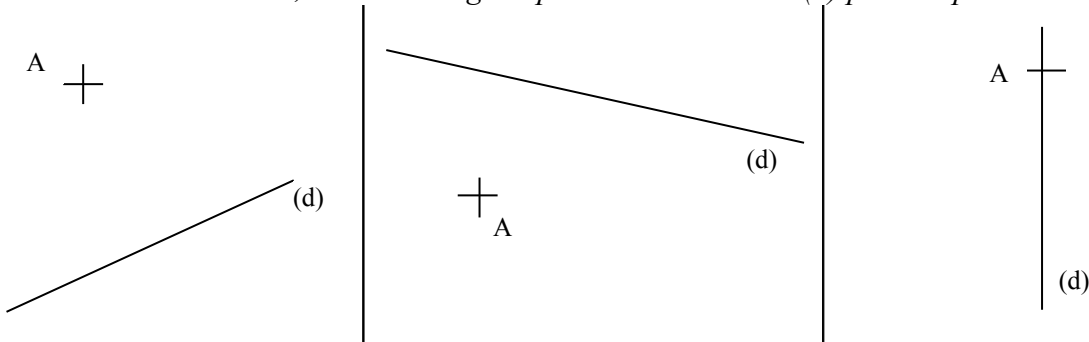


C6F1 : Droites parallèles.

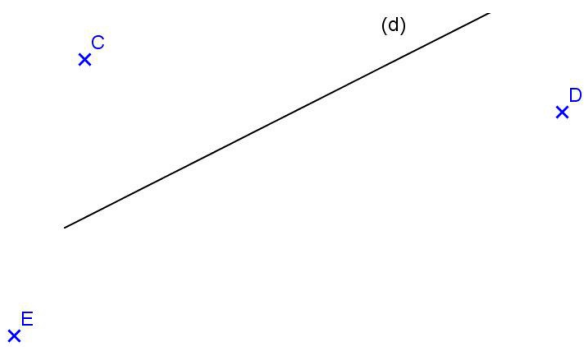
Exercice 1 : (sur cette feuille)

Dans chacun des cas suivants, trace en rouge la parallèle à la droite (d) passant par A.



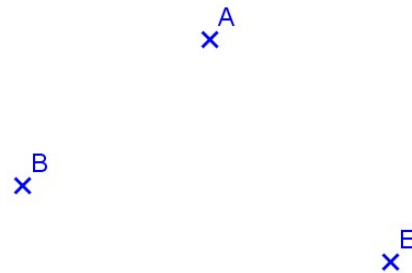
Exercice 2: (sur cette feuille)

- *en rouge la droite (d₁) parallèle à (d) passant par D
- *en vert la droite (d₂) parallèle à (CE) passant par D
- *en bleu la droite perpendiculaire à (d) passant par C

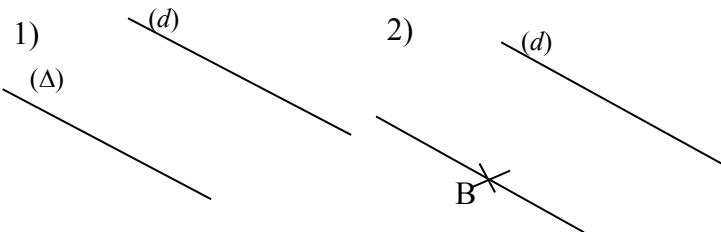


Exercice 3 : (sur cette feuille)

- *Trace en rouge la parallèle à (EB) passant par A
- *Trace en bleu la perpendiculaire à (AB) passant par B.



Exercice 4: Donner un programme de construction pour chaque figure suivante (sur ton cahier) :



Exercice 5: (sur ton cahier)

- 1) Trace trois points distincts E, F et G non alignés.
- 2) Trace (d) la parallèle à (EF) passant par G.
- 3) Trace la perpendiculaire à (EF) passant par E. Elle coupe (d) en H.
- 4) Résume l'énoncé à l'aide de symboles.
- 5) Que peut-on dire de (d) et (EH) ? Expliquer

Exercice 6 : (sur ton cahier)

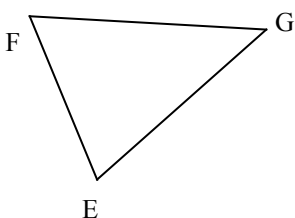
- 1) Trace trois points distincts A, B et C non alignés.
- 2) Trace la perpendiculaire à (AB) passant par C. Elle coupe (AB) en E.
- 3) Trace la perpendiculaire à (AB) passant par A. On la nomme (d)
- 4) Résume l'énoncé à l'aide de symboles.
- 5) Que peut-on dire de (d) et (CE) ? Expliquer .

Exercice 7: (sur ton cahier)

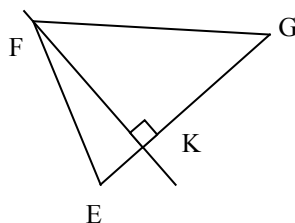
- 1) Trace (d) et (Δ) sont 2 droites perpendiculaires. Trace (d₁) est parallèle à (d) et (d₂) est perpendiculaire à (Δ).
- 2) Résumer l'énoncé en écriture mathématique.
- 3) Que peut-on dire de (d₂) et de (d) ? Prouver votre réponse.
- 4) Que peut-on dire de (d₁) et de (Δ) ?

Exercice 8 : (sur ton cahier) Ce dessin est construit en plusieurs étapes. Ecrire le programme de construction :

1^{ère} étape



2^{ème} étape



3^{ème} étape

