

Exercice 1 : Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

$$\frac{3875}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{169}{1000} = \dots\dots\dots \quad \frac{208}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{254}{100} = \dots\dots\dots$$

Exercice 2 : Compléter les pointillés par = ou ≠.

- a. 31 31,0 b. 02,6 26,0 c. 9,01 9,1 d. 8 000 8,000 e. 9,00 9

Exercice 3 : Barrer les zéros inutiles de ces nombres en supprimant (s'il y en a).

32,70 5 001 0 034 27,06 01,34 1,81 5,0

Exercice 4 : Dans le nombre 1 052,934 :

- a. 9 est le chiffre des.....
 b. 0 est le chiffre des.....
 c. 4 est le chiffre des
 d. 5 est le chiffre des
 e. 1 est le chiffre des

Exercice 5 : Dans le nombre 2 984,731 : Quel est....

- a. le chiffre des dixièmes est
 b. le chiffre des dizaines est
 c. le nombre des dizaines est
 d. le chiffre des unités est
 e. le chiffre des millièmes est
 c. le nombre des centièmes est

Exercice 6 : Écrire en chiffres les nombres suivants :

- a. Quinze unités et trois dixièmes.

 c. Trente unités et vingt-huit centièmes.

 d. Cinquante-quatre unités et onze millièmes.

 e. Neuf unités et deux centièmes.

Exercice 7 : Écrire en toutes lettres les nombres :

- a. 7,5

 b. 100,9

 c. 0,035

 d. 4,002

Exercice 8 : Placer la virgule de façon à ce que...

- | | | | |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------|
| a. 4 soit le chiffre des unités | 1 4 6 2 7 9 | d. 1 soit le chiffre des dixièmes | 1 4 6 2 7 9 |
| b. 2 soit le chiffre des dizaines | 1 4 6 2 7 9 | e. 9 soit le chiffre des dizaines | 1 4 6 2 7 9 |
| c. 7 soit le chiffre des dixièmes | 1 4 6 2 7 9 | | |

Exercice 9 : Faire comme l'exemple ci-dessous :

exemple : $76,18 = \frac{7618}{100} = 76 + \frac{7618}{100} = 76 + \frac{1}{10} + \frac{8}{100}$

- a) 54,201 =
 b) 650,048 =

Exercice 10 : Quelle est l'écriture décimale des nombres ci-dessous ?

$$\frac{6}{10} = \dots\dots \quad 15 + \frac{9}{10} = \dots\dots \quad \frac{8}{10} + 4 = \dots\dots \quad 7 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100} = \dots\dots$$

$$\frac{4}{10} + \frac{5}{100} + \frac{2}{1000} = \dots\dots\dots \quad 15 + \frac{454}{1000} = \dots\dots\dots \quad 6 + \frac{8}{10} + \frac{5}{1000} = \dots\dots\dots$$

Exercice 11 : Convertis en mètres :

- 234 hm =m 125 cm =m 0,012 km =m 5 dm =m