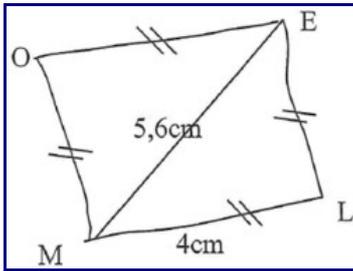
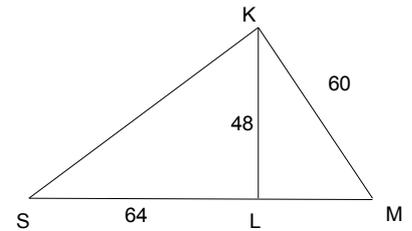


C2F1- Théorème de Pthagore

Exercice 1 : Sur la figure ci-contre le point L est le pied de la hauteur issue de K

Sur ton cahier)

- 1) Calculer les longueurs SK et LM .
- 2) En déduire que le triangle SKM est rectangle en K .



Exercice 2 :*Sur ton cahier)*

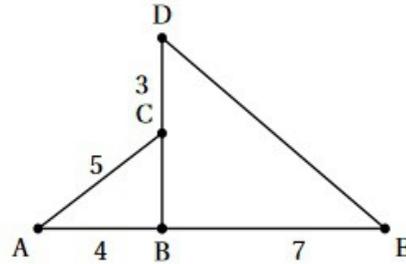
Voici la figure à main levée d'un quadrilatère.

1. Pourquoi peut-on affirmer que $OELM$ est un losange ?
2. Marie soutient que $OELM$ est un carré, mais Charlotte est sûre que ce n'est pas vrai. Qui a raison ? Pourquoi ?

Exercice 3 :*Sur ton cahier)*

Sur le dessin ci-contre, les points A , B et E sont alignés, et C le milieu de $[BD]$.

1. Quelle est la nature du triangle ABC ? Justifier.
2. En déduire la nature du triangle BDE .
3. Calculer ED . Arrondir le résultat au dixième.

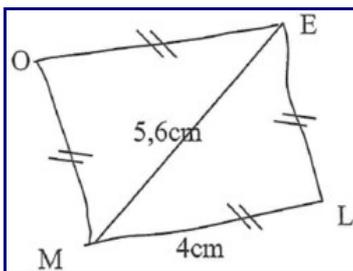
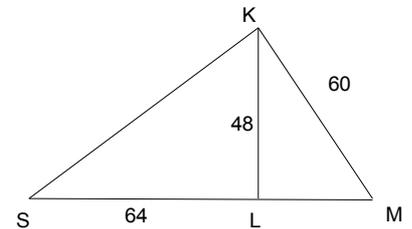


C2F1- Théorème de Pthagore

Exercice 1 : Sur la figure ci-contre le point L est le pied de la hauteur issue de K

Sur ton cahier)

- 1) Calculer les longueurs SK et LM .
- 2) En déduire que le triangle SKM est rectangle en K .



Exercice 2 :*Sur ton cahier)*

Voici la figure à main levée d'un quadrilatère.

1. Pourquoi peut-on affirmer que $OELM$ est un losange ?
2. Marie soutient que $OELM$ est un carré, mais Charlotte est sûre que ce n'est pas vrai. Qui a raison ? Pourquoi ?

Exercice 3 :*Sur ton cahier)*

Sur le dessin ci-contre, les points A , B et E sont alignés, et C le milieu de $[BD]$.

1. Quelle est la nature du triangle ABC ? Justifier.
2. En déduire la nature du triangle BDE .
3. Calculer ED . Arrondir le résultat au dixième.

