

Chapitre 5 : FACTORISATION

I. VERS LA FACTORISATION :

1) Rappels : développer :

DEVELOPPER : C'est transformer un en

Comment développer ?

* **On utilise la distributivité simple :** $k \times (a + b) = \dots\dots\dots$

$$7(2x+1) = \dots\dots\dots \quad 3x(2x+1) = \dots\dots\dots$$

* **On utilise la double distributivité :** $(a + b) \times (c + d) = \dots\dots\dots$

$$(5x-3)(4x-1) = \dots\dots\dots$$

$$(2x-1)(2x+1) = \dots\dots\dots$$

$$(3x+2)^2 = \dots\dots\dots$$

Remarque : On peut utiliser, pour aller plus vite, les identités remarquables :

$$(a + b)^2 = \dots\dots\dots \quad \text{Exemple : } (5x+3)^2 = \dots\dots\dots$$

$$(a - b)^2 = \dots\dots\dots \quad \text{Exemple : } (2x-7)^2 = \dots\dots\dots$$

$$(a - b)(a+b) = \dots\dots\dots \quad \text{Exemple : } (6x+4)(6x-4) = \dots\dots\dots$$

2) Factoriser :

FACTORISER c'est transformer..... en
(contraire de développer)

Comment factoriser ?

* **Si c'est possible, trouver un facteur commun dans chaque terme puis factoriser en utilisant la simple distributivité :** $k \times a + k \times b = \dots\dots\dots$)

→ Le facteur commun est numérique : $12x + 4 = \dots\dots\dots$

→ Le facteur commun est littéral : $4xy + 7y = \dots\dots\dots$

→ Les deux à la fois : $8x^2 + 12x = \dots\dots\dots$

→ Le facteur commun est une expression littérale :

$$(2x-3)(5x+3) - 5(2x-3) = \dots\dots\dots$$

$$(5x-4)^2 - (5x-4)(2x+3) = \dots\dots\dots$$

* **Sinon reconnaître une identité remarquable et factoriser grâce à elle :**

$$a^2 + 2ab + b^2 = \dots\dots\dots \quad \text{Exemple : } x^2 + 6x + 9 = \dots\dots\dots$$

$$a^2 + 2ab + b^2 = \dots\dots\dots \quad \text{Exemple : } 9x^2 + 30x + 25 = \dots\dots\dots$$

$$a^2 - b^2 = \dots\dots\dots \quad \text{Exemple : } 25x^2 - 36 = \dots\dots\dots$$

II. FACTORISER, POUR QUOI FAIRE ?

1. Pour résoudre des équations :

a) L'équation produit

Définition et propriété :

Une équation produit est :

➤ une équation de la forme :

➤ Pour la résoudre, on utilise la propriété suivante :

Si $A \times B = 0$, alors Ou

Exemple 1: Reconnaître une Équation- produit :

$$3x(2x-1)=0 \quad \dots\dots\dots 3x+(2x-1)=0 \quad \dots\dots\dots$$

$$(3x+1)(2x-4)=9 \quad \dots\dots\dots (3x+1)+(2x-4)=0 \quad \dots\dots\dots$$

Exemple 2: Résoudre une équation produit

Si $(3x+4)(4-x)=0$ Alors = ou =

..... = ou =

..... = ou =

Les solutions de cette équation produit sont donc

b) Application : Résoudre des équations du 2nd degré :

Exemple 1 :

Résoudre : $12x^2 + 8x = 0$

$$\dots\dots\dots = 0$$

$$\dots\dots\dots = 0$$

on reconnaît une équation produit

$$\dots\dots = \dots\dots \text{ ou } \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots \text{ ou } \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots \text{ ou } \dots\dots = \dots\dots$$

Les solutions sont :

Exemple 2 :

Résoudre : $9x^2 - 25 = 0$

de la forme

où $a = \dots\dots$ et $b = \dots\dots$

donc :

donc :

on reconnaît une équation produit

$$\dots\dots = \dots\dots \text{ ou } \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots \text{ ou } \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots \text{ ou } \dots\dots = \dots\dots$$

Les solutions sont :

Exemple 3 :

Résoudre : $25x^2 - 40x + 16 = 0$

de la forme

où $a = \dots\dots$ et $b = \dots\dots$

donc :

donc :

on reconnaît une équation produit

$$\dots\dots = \dots\dots \text{ ou } \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots \text{ ou } \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots \text{ ou } \dots\dots = \dots\dots$$

Les solutions sont :

2. Pour démontrer un résultat général:

« Démontrer que la somme de deux nombres impairs consécutifs est un multiple de 4 »

Pour t'aider : Donne l'écriture littérale

♦ du nombre entier qui suit l'entier n :

♦ d'un nombre pair :

♦ du nombre pair qui le suit :

♦ d'un nombre impair :

♦ du nombre impair qui le suit :