

# Chapitre 5 : FACTORISATION

## I. VERS LA FACTORISATION :

### 1) Rappels : développer :

DEVELOPPER : C'est transformer un ..... en .....

Comment développer ?

\* **On utilise la distributivité simple :**  $k \times (a+b) = \dots$

$$7(2x+1) = \dots \quad 3x(2x+1) = \dots$$

\* **On utilise la double distributivité :**  $(a+b) \times (c+d) = \dots$

$$(5x-3)(4x-1) = \dots$$

$$(2x-1)(2x+1) = \dots$$

$$(3x+2)^2 = \dots$$

**Remarque :** On peut utiliser, pour aller plus vite, les identités remarquables :

$$(a+b)^2 = \dots \quad \text{Exemple : } (5x+3)^2 = \dots$$

$$(a-b)^2 = \dots \quad \text{Exemple : } (2x-7)^2 = \dots$$

$$(a-b)(a+b) = \dots \quad \text{Exemple : } (6x+4)(6x-4) = \dots$$

### 2) Factoriser :

FACTORISER c'est transformer ..... en .....  
(contraire de développer)

Comment factoriser ?

\* **Si c'est possible, trouver un facteur commun dans chaque terme puis factoriser en utilisant la simple distributivité :**  $k \times a + k \times b = \dots$  )

→ Le facteur commun est numérique :  $12x+4 = \dots$

→ Le facteur commun est littéral :  $4xy+7y = \dots$

→ Les deux à la fois :  $8x^2+12x = \dots$

→ Le facteur commun est une expression littérale :

$$(2x-3)(5x+3)-5(2x-3) = \dots$$

$$(5x-4)^2 - (5x-4)(2x+3) = \dots$$

\* **Sinon reconnaître une identité remarquable et factoriser grâce à elle :**

$$a^2 + 2ab + b^2 = \dots \quad \text{Exemple : } x^2 + 6x + 9 = \dots$$

$$a^2 - 2ab + b^2 = \dots \quad \text{Exemple : } 9x^2 + 30x + 25 = \dots$$

$$a^2 - b^2 = \dots \quad \text{Exemple : } 25x^2 - 36 = \dots$$

## II. FACTORISER, POUR QUOI FAIRE ?

### 1. Pour résoudre des équations :

a) L'équation produit

#### Définition et propriété :

Une équation produit est :

➤ une équation de la forme : .....

➤ Pour la résoudre, on utilise la propriété suivante :

Si  $A \times B = 0$ , alors ..... Ou .....

Exemple 1: Reconnaître une Équation- produit :

$$3x(2x-1)=0 \quad \dots \quad 3x+(2x-1)=0 \quad \dots$$

$$(3x+1)(2x-4)=9 \quad \dots \quad (3x+1)+(2x-4)=0 \quad \dots$$

Exemple 2: Résoudre une équation produit

Si  $(3x+4)(4-x)=0$  Alors ..... = ..... ou ..... = .....

..... = ..... ou ..... = .....

..... = ..... ou ..... = .....

Les solutions de cette équation produit sont donc .....

b) Application : Résoudre des équations du 2<sup>nd</sup> degré :

#### Exemple 1 :

Résoudre :  $12x^2+8x=0$

$$\dots = 0$$

$$\dots = 0$$

on reconnaît une équation  
produit

$$\dots = \dots \text{ ou } \dots = \dots$$

$$\dots = \dots \text{ ou } \dots = \dots$$

$$\dots = \dots \text{ ou } \dots = \dots$$

Les solutions sont : .....

#### Exemple 2 :

Résoudre :  $9x^2-25=0$

de la forme .....

où  $a = \dots$  et  $b = \dots$

$$\text{donc : } \dots = 0$$

$$\text{donc : } \dots = 0$$

on reconnaît une équation produit

$$\dots = \dots \text{ ou } \dots = \dots$$

$$\dots = \dots \text{ ou } \dots = \dots$$

$$\dots = \dots \text{ ou } \dots = \dots$$

Les solutions sont : .....

#### Exemple 3 :

Résoudre :  $25x^2-40x+16=0$

de la forme .....

où  $a = \dots$  et  $b = \dots$

$$\text{donc : } \dots = 0$$

$$\text{donc : } \dots = 0$$

on reconnaît une équation produit

$$\dots = \dots \text{ ou } \dots = \dots$$

$$\dots = \dots \text{ ou } \dots = \dots$$

$$\dots = \dots \text{ ou } \dots = \dots$$

Les solutions sont : .....

### 2. Pour démontrer un résultat général:

« Démontrer que la somme de deux nombres impairs consécutifs est un multiple de 4 »

Pour t'aider : Donne l'écriture littérale

◆ du nombre entier qui suit l'entier  $n$  : ..... ◆ d'un nombre impair : .....

◆ d'un nombre pair : ..... ◆ du nombre impair qui le suit : .....

◆ du nombre pair qui le suit : .....